

## SÍLABO: ACCESIBILIDAD Y DISEÑO UNIVERSAL.

### I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: E.
- 1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

---

## BIBLIOGRAFÍA

### TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Blanck, P. (2014). *EQuality: the struggle for web accessibility by persons with cognitive disabilities*. Cambridge University Press.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=50f5e8af-01e1-36df-b510-47a307115190>

Garofolo, I. & Bencini, G. (Eds.). (2023). *Design for inclusion: dialogues on universal design: theory, ethics and practice* (Vol. 303). IOS Press.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=a2fe800e-35b8-3c24-ada1-2b6b425f2531>

Labrador Arroyo, F., Díaz Vega, M., Moreno-Rodríguez, R., López Bastías, J. L., Felgueras Custodio, N., & Tejada Cruz, A. (2020). *Manual de accesibilidad en museos*. Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/76552>

Rincón Becerra, O. (2017). *Ergonomía y procesos de diseño: consideraciones metodológicas para el desarrollo de sistemas y productos* (2a ed.). Editorial Pontificia Universidad Javeriana.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/102686>

Ritter, M., & Winterbottom, C. (2017). *UX for the web: build websites for user experience and usability*. Packt Publishing.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=f8ca4f10-6f48-36d9-ab78-1ead8221ddcb>

Steinfeld, E., & Maisel, J. (2012). *Universal design: creating inclusive environments*. John Wiley & Sons. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=821663>

---

### TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

Angarita-Niño, D. P., Jiménez-Sierra, D., & Monsalve-Perdomo, M. L. (2021). Análisis del espacio público desde el diseño universal; el caso Santa Marta, Colombia. *Arte, Individuo y Sociedad*, 33(4), 1195-1209.

<https://www.proquest.com/scholarly-journals/análisis-del-espacio-público-desde-el-diseño/docview/2889577611/se-2?accountid=37408>

Castellanos, N. (2023). Accesibilidad digital para páginas web universitarias del Ecuador.

*ComHumanitas: Revista Científica de Comunicación*, 14(2), 127–154.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=0d49338b-2628-3134-b97a-ed570b70e6b2>

- Cotán Fernández, A. (2016). ¿Un entorno que discapacita? Principales barreras de transporte e infraestructura identificadas en la historia de vida de Rafa. *Kul-Tur*, 3(6), 195-214.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/un-entorno-que-discapacita-principales-barreras/docview/2610888684/se-2?accountid=37408>
- Cotán Fernández, A. (2019). ¿Es la universidad un entorno accesible? Historias de vida de estudiantes con discapacidad. *Revista Fuentes*, 21(1), 85-101.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/es-la-universidad-un-entorno-accesible-historias/docview/2555635725/se-2?accountid=37408>
- Delgado Vargas, J. D. (2017). El diseño universal en la interfaz gráfica de multimedia educativo. *Revista Electrónica Actualidades Investigativas En Educación*, 17(3), 819–838.  
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1409-47032017000300819>
- Guzmán Ferrer, C. V. (2024). Evolución de la accesibilidad: perspectivas sobre personas con discapacidad y su inclusión en el espacio público. *Revista de Climatología*, 24, 435-444.  
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/140071>
- Martínez Carrillo, M. J., & Boujrouf, S. (2020). Turismo accesible para todos. Evaluación del grado de accesibilidad universal de los parques y jardines de Marrakech. *Pasos. Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, 18(1), 57-81.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/turismo-accesible-para-todos-evaluación-del-grado/docview/2713561736/se-2?accountid=37408>
- Matamoros Hernández, E. O., Tejeida Padilla, R., & Morales Matamoros, O. (2019). La inclusión social de las personas con discapacidad en el sistema turístico del Centro Histórico de la Ciudad de México: diseño de un modelo sistémico de innovación. *Intersticios sociales*, (17), 79-104.  
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2007-49642019000100079>
- Núñez, Á., & López, M. (2020). Identificación de necesidades de apoyo para el aprendizaje y la participación de estudiantes universitarios con discapacidad visual: un estudio biográfico narrativo. *Calidad En La Educación*, (53), 42–76.  
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=9cb85c96-e133-30f2-80cb-068a129f7574>
- Ruiz-Varona, A., Temes-Cordovez, R., & Cámara-Menoyo, C. (2018). Accesibilidad y tecnologías de la información colaborativas. *Bitácora Urbano/Territorial*, 28(1), 155–162.  
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=a77c9b54-cdc1-3570-8dd9-ea073ddab963>
- Sánchez-Fuentes, S., & Díez-Villoria, E. (2016). La implementación de contenidos sobre diseño universal en ingeniería informática y arquitectura en España. *Psychology, Society & Education*, 8(1), 53-64.  
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-implementación-de-contenidos-sobre-diseño/docview/3102742774/se-2?accountid=37408>
- Serrano Guzmán, M., Pérez Ruiz, D., Jaimes Jiménez, Á., Estupiñán Monroy, J., & Torres Ríaseos, J. (2019). Condiciones de cumplimiento de accesibilidad incluyente: realidad encontrada en Santiago de Cali. *Educación y Humanismo*, 21(37), 86–103.  
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=eefe3731-2136-3883-b3b7-9a10f8682a77>
- Stupp Kupiec, R. (2001). Universidades accesibles para todos. *Revista Educación*, 25(2), 137-145.  
<https://link.gale.com/apps/doc/A110115819/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=78148957>

Toledo Morales, P., Sánchez García, J. M., & Gutiérrez Castillo, J. J. (2013). Evolución de la accesibilidad web en las Universidades Andaluas. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, (43), 65–83.

<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=cd4f2a64-0d94-3cdb-9d54-a32cafad53a3>